

## A research and analytical study of religious thoughts in the light of Iqbal's thought

فکرِ اقبال کی روشنی میں مذہبی افکار کا تحقیقی و تجزیاتی مطالعہ

عروسہ لطیف<sup>1</sup>

### Abstract

Thought is the outcome of human contemplation and intellectual engagement, shaped by two fundamental elements: the subject of reflection and the foundational reference that forms the basis of understanding. In the context of Islamic thought, the Holy Quran serves as the ultimate foundation, while Hadith provides its interpretation. Thus, the thoughts of the Prophet Muhammad (peace and blessings be upon him) are the essence of Islamic thought.

Allama Muhammad Iqbal, a prominent philosopher and poet, has profoundly articulated Islamic thought through his works. His philosophical and poetic expressions not only reflect a deep understanding of Islamic teachings but also provide a framework for intellectual and spiritual revival. Iqbal emphasized the dynamic and evolving nature of thought in light of Quranic guidance, advocating for self-discovery, spiritual elevation, and intellectual empowerment. His concept of "Khudi" (selfhood) encourages individuals to recognize their potential through faith, knowledge, and action, ultimately contributing to the development of a progressive Islamic society. This article explores the Islamic thoughts of Allama Iqbal, highlighting his interpretation of Quranic philosophy, the significance of independent reasoning (Ijtihad), and his call for a renewed Islamic consciousness. By analyzing his works, this study aims to demonstrate how Iqbal's thoughts align with the core principles of Islam while offering a visionary approach to contemporary challenges. His ideas continue to inspire intellectual discourse, shaping modern Islamic thought and guiding future generations toward a balanced synthesis of tradition and progress.

**Keywords:** Thought, Interpretation, Reference, Contemplation.

فکر در اصل انسانی غور و فکر کے نتیجے کا نام ہے۔ فکر کی تشکیل میں دو چیزیں بنیادی ہوتی ہیں جو اس فکر یا نتیجہ فکر کی شناخت فراہم کرتی ہیں۔ ایک وہ موضوع جس پر غور و فکر کر کے انسان کسی نتیجہ تک پہنچا ہو اور دوسرا وہ بنیاد اور وہ مرجع جس

<sup>1</sup>- ایم فل ریسرچ اسکالر، انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک اسٹیڈیز انڈ شریعہ، ایم وائی یونیورسٹی، جاپان روڈ اسلام آباد۔

[Email.aroosazia84@gmail.com](mailto>Email.aroosazia84@gmail.com)

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY  
University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

پر غور و فکر کی پوری عمارت قائم کی گئی ہو۔ اسلامی فکر کی بنیاد قرآن کریم ہے اور حدیث اس کی تشریع ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ فکر رسول ﷺ کی اصل میں افکار اسلامی ہیں۔ گویا اسلامی افکار کو صالح کرنے کے لیے اپنی بنیادوں کو دیکھنا پڑتا ہے۔ افکار کے ارتقاء کے لیے افراد کی ضرورت ہوتی ہے۔

اسلامی فکر کو علامہ محمد اقبال نے بہت خوبصورت انداز میں بیان کیا ہے۔ اقبال زمانہ شناس اور عہد ساز شاعر تھے۔ انہوں نے مشرق و مغرب کے سیاسی، تہذیبی، معاشرتی اور روحانی حالات کا گھر امطالعہ کیا اور مشرق کو اس کی بدحالی اور خاص طور پر مسلمانان ہند کو ان کی کمزوریوں اور خامیوں پر خبردار کرتے ہوئے اپنی شاعری کے ذریعے بالخصوص نوجوانوں کو علم و عمل کی ترغیب دی۔ اقبال نے مسلمانوں کو حیات و کائنات کو مسخر کرنے اور اسلاف کے فراموش کردہ کردار اور ورنے کو پانے اور اس کا احیا کرنے کی طرف مائل کیا۔

مسلم تہذیب میں موجود امتیازی تصور کے بارے میں اقبال فرماتے ہیں۔

وہ مذہب مردان خود آگاہ و خدامست

یہ مذہب ملا وجہادات و نباتات

میرا یہ آرٹیکل درج ذیل موضوعات پر مشتمل ہو گا:

۱۔ لفظ فکر کے مفہیم و معنی

۲۔ مذہب کا معنی و مفہوم

۳۔ فکر اقبال (توحید، ختم نبوت)

۴۔ اقبال کے مذہبی افکار

۵۔ خلاصہ بحث

۶۔ مصادر اور مراجع

لفظ فکر کے مفہیم اور معنی

فکر کا لغوی مفہوم

فکر عربی زبان کے لفظ فکر سے مخوذ ہے جس کے بہت سے معنی ہیں ماندیشہ، تردود، دغدغہ، اچھن، دھیان، خیال، پروا

، تدبیر، غور و خوض، سوچ بچار، تفکر

اصطلاحی مفہوم

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY  
University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

اصطلاح میں فکر سے مراد ہے کوئی بھی ایسی چیز جو سوچنے کے دوران عقل کے سامنے ہو۔ فکر کو بعض اوقات تصور بھی کہا جاتا ہے۔<sup>2</sup>

## اہل مناطقہ کی نزدیک فکر کی تعریف

فکر کی منطقی تعریف یہ ہے: "معلوم امور یعنی مقدمات کو اس طرح ترتیب دینا کہ اُن سے نامعلوم چیز معلوم ہو جائے یا دل و دماغ میں امور کے بارے میں تدبر و تفکر کرنا"<sup>3</sup>

## جرجانی کے نزدیک فکر کی اصطلاحی تعریف

علامہ میر سید شریف جرجانی نے اپنی کتاب "التعريفات" میں کہا ہے: "فکر کی جمع افکار ہے، فکر کے معنی ہیں: عقل کو معلومات میں اس طرح استعمال کرنا کہ نامعلوم کی معرفت حاصل ہو جائے۔"<sup>4</sup>

## صوفیا کی نزدیک فکر کی تعریف

دائرۃ المعارفِ اسلامیہ، دانش گاہ پنجاب میں تصوف کی اصطلاح کے طور پر فکر کو ذکر کے مقابلے میں لیا ہے اور لکھا ہے: "اربابِ تصوف عام طور پر فکر کے مقابلے میں ذکر استعمال کرتے ہیں، اس لحاظ سے فکر کا ترجمہ تصور یا مراقبہ بھی ہو سکتا ہے، فکر میں مشغول صوفی جب کسی حالت میں مستغرق ہوتا ہے تو وہ (در حاصل) بعض افکار کے اتار چڑھا دیا اپنے تجربات اور مشاہدات کی روشنی میں غور و فکر کرتا ہے۔ یعنی اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کے تصور میں مستغرق رہنے کو فکر سے تعبیر کیا ہے۔"<sup>5</sup>

## ذہب کی لغوی تعریف

ذہب کے لغوی معنی راستہ، گزرنا، جانے کی جگہ، مسلک، آئین، عقیدہ رائے یا نظریہ کے ہیں۔  
ذہب کو انگریزی میں religion کہتے ہیں جو کہ لاطینی زبان کے لفظ religio سے نکلا ہے۔ جس کا مطلب ہے اتنا، پابندی ہے۔

<sup>2</sup>- ویکیپیڈیا، آزاد دائرة المعارف

<sup>3</sup>- القواعد الفقهیہ، مفتی محمد عیم الاحسان، ہند: مکتبہ الاتحاد، ص ۷۷

<sup>4</sup>- التعريفات، علامہ میر سید شریف جرجانی، قاہرہ: مجمع اللغة العربية، ۲۰۰۹، ص ۱۶۸

<sup>5</sup>- دائرة المعارفِ اسلامیہ، لاہور: دانش گاہ پنجاب، ج ۱۵، ص ۴۵۰

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY  
University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

ما فوق الفطرت قوت کو اطاعت، عزت اور عبادت کے لیے با اختیار تسلیم کرنے کا عمل، اس قسم کی مختار قوت کو تسلیم کرنے والوں کا یہ احساس یا روحانی رویہ اور اس کا ان کی زندگی اور طرز زیست سے اظہار، متبرک رسوم و رواج یا اعمال کے سر انجام دیے جانے کا عمل، خدا نے واحد و مطلق یا ایکیاز یادہ دیوتاؤں پر ایمان لانے اور ان کی عبادت کا ایک مخصوص نظام۔<sup>6</sup>

## مذہب کی اصطلاحی تعریف

دین اور مذہب ہم معنی ہیں لیکن فقہی مکاتب کے ہاں لفظ "مذہب" مخصوص سوچ یا نظریے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ مذہب ہماری اسلامی تاریخ کے دین کے ماہر علماء و فقهاء کی اس فکر کا نام ہے جو انہوں نے دین کے کسی اہم مسئلے پر غور و فکر کے بعد اپنی رائے کی صورت میں دی۔ اس سوچ اور فکر کو جب اپنا یا جاتا ہے تو اسے مذہب کا نام دیا جاتا ہے۔

مذہبی افکار پر بہت سے علماء کرام نے اپنی اپنی آراء کا اظہار کیا ہے جن میں مولانا شبی نعمنی، سر سید احمد خان، مولانا ابوالکلام آزاد علامہ اقبال وغیرہ سرفہرست ہیں۔ لیکن یہاں ہم علامہ اقبال کے مذہبی افکار کا ذکر کریں گے۔

## فکر اقبال

اگر ہم اقبال کی شاعری کا بغور مطالعہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ اقبال کی شاعری کے دو بنیادی مأخذ ہیں:

### قرآن اور حدیث

اقبال نے اپنے تمام تصورات کی عمارت قرآن مجید سے اخذ کردہ مفہیم پر قائم کی ہے اقبال کی فکر کا سرچشمہ بے شک قرآن ہی ہے جس کا اظہار آپ نے اپنے اشعار میں کئی بار کیا ہے۔ علامہ اقبال اپنی کتابِ موزبے خودی کی ایک نظم میں اللہ کے حضور عرض کرتے ہیں۔

گر دلم آئینہ بی جو ہر است  
ور بحر خم غیر قران مضر است  
پر دہ ناموس فکرم چاک کن  
ایں خیابان نے راز خارم پاک کن<sup>7</sup>

اگر میر اسینہ جو ہر سے خالی ہے یا میری شاعری میں قرآن کے علاوہ کچھ اور ہے تو آپ میری فکر کی عزت و حرمت کا پر دہ چاک کر دیں اور میرے جیسے کائنے سے پھولوں کی کیا ری (امت) کو پاک کر دیں۔

<sup>6</sup>- ویکیپیڈیا، آزاد دائرہ معارف

<sup>7</sup>- رموز بے خودی، علامہ محمد اقبال، عرض حال بخور رحمت للعالمین، لاہور: اقبال اکادمی پاکستان، ۲۰۰۳، ص ۷۵

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY

University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

علامہ اقبال کی فکر کی بنیاد قرآن مجید ہے ان کی فکر و سوچ کا محور صرف قرآن مجید ہے۔ اقبال کا خیال ہے کہ مسلمانوں کی ترقی، عروج و زوال سب قرآن سے جڑا ہے۔ اقبال کی قرآن سے جذباتی وابستگی کے بارے میں ان کے بچپن کے ایک واقعہ کا اکثر محققین نے ذکر کیا ہے، پروفیسر قاری محمد طاہر نے اس واقعہ کو اپنے مضمون "فکر اقبال کی اساس" میں یوں بیان کیا ہے:

"علامہ اقبال کی اوائل عمری کا یہ واقعہ بڑا معروف ہے کہتے ہیں کہ میرا معمول تھا کہ میں صحیح تلاوت کلام اللہ بالجھر کیا کرتا تھا۔ والد صاحب فخر کی نماز سے فارغ ہو کر مسجد سے گھر آتے مجھے تلاوت کرتے دیکھتے لمحہ بھر تو قف کرتے اور پاس سے گزر جاتے، ایک روز گزرتے ہوئے میرے پاس آ کر بیٹھ گئے، کہنے لگے یہ تم کیا پڑھ رہے ہو مجھے اس غیر معمولی سوال پر تعجب ہوا اور ملال بھی کیوں کہ انہیں معلوم تھا کہ میں قرآن مجید پڑھ رہا ہوں۔ اس لئے سوال بے معنی لگا، میں نے جواب میں کہا قرآن مجید پڑھ رہا ہوں، فرمائے گئے تم جو کچھ پڑھ رہے ہو اسے سمجھتے بھی ہو، میں خاموش رہا، والد صاحب اٹھے اور چلے گئے، اس واقعہ کے بعد ایک روز انہوں نے مجھے پاس بلایا اور کہا یہا قرآن مجید وہ شخص سمجھ سکتا ہے جس پر اس کا نزول ہو، جب تک تم یہ نہ سمجھو کہ قرآن مجید تمہارے قلب پر اتر رہا ہے، اس کیفیت کے بغیر تلاوت کا مزہ نہیں اور تم قرآن مجید کو پوری طرح سمجھ بھی نہیں سکتے، اگر تم تلاوت اس طرح کرو جیسے یہ تم پر نازل ہو رہا ہے، یعنی اللہ خود تم سے ہم کلام ہے تو یہ تمہارے رگ و پے میں سراحت کر جائے گا۔<sup>8</sup>

تب ہی سے علامہ نے قرآن کے معنی و مفہوم کو سمجھنے اور اس کو اپنی عملی زندگی میں نافذ کرنے کا تھیہ کر لیا تھا۔ بقول

اقبال

ترے ضمیر پہ جب تک نہ ہو نزول کتاب

گرہ کشا ہے نہ رازی نہ صاحب کشاف<sup>9</sup>

علامہ اقبال اپنے اس شعر میں فرماتے ہیں کہ جب اپنے دل و دماغ میں نزول قرآن کا تصور و احساس نہ ہوتا تک ہم قرآن کے نزول کے مقصد اور اس میں پہاڑ راز کو حاصل نہیں کر سکتے، کسی بھی مقصد کو حاصل کرنا ہے تو آدمی کے اندر تڑپ، جسجو، بے چینی اور محنت کا ہونا ضروری ہے، خود علامہ نے اپنے ایک شعر میں اس بات کو بھی بیان کیا ہے کہ کوئی قابل ہو تو ہم شان کئی دیتے ہیں

<sup>8</sup>- فکر اقبال کی اساس، پروفیسر قاری محمد طاہر، روزنامہ پاکستان ۲۸ نومبر 2016

<sup>9</sup>- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، کمال جوش جنوں میں رہا میں گرم طواف، لاہور: اقبال اکادمی پاکستان، ص ۳۱۸

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY

University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

ڈھونڈنے والوں کو دنیا بھی نئی دیتے ہیں<sup>10</sup>

انسانیت کی کامیابی کا راز قرآن کریم کی تعلیمات میں ہی پوشیدہ ہے۔ اور اللہ تعالیٰ نے اس کامیابی کی کنجی کو صاحب کتاب پیغمبر مصطفیٰ ﷺ کے ذریعے انسانوں تک پہنچایا۔ اور ان کے مبارک طریقہ زندگی کو رہتی دنیا تک انسانیت کی کامیابی کا ضامن قرار دیا۔ اسی لیے اقبال نے کی مدد سے وفا کہہ کر یہ حقیقت بیان کر دی کہ قرآن کو صاحب قرآن سے سمجھنا ہے اور ان کے مبارک طریقہ حیات کو ہی اپنی حقیقت کامیابی کا ضامن سمجھنا چاہئے۔ علامہ اقبال نے نظم شکوہ میں خدا کے گھر کعبۃ اللہ کو اپنے سجدوں سے آبادر کھنے اور کلام اللہ قرآن مجید کو سینوں میں محفوظ رکھنے کی بات کو کیا خوب بیان کیا ہے

تیرے کعبے کو جینوں سے بسایا ہم نے

تیرے قرآن کو سینوں سے لگایا ہم نے<sup>11</sup>

اقبال نے اس نظم کے ذریعے عالم اسلام اور مسلمانوں کی تاریخ کی مکمل تصویر کھینچی ہے، ساتھ ہی مسلمانوں کی پستی و زوال کی شکایت اللہ رب العزت سے کی ہے اور مندرجہ بالا شعر میں اللہ سے شکایت کی ہے کہ ہم نے تیرے گھر یعنی کعبہ میں اپنی عبادتوں کے ذریعے اس کو آبادر کھا اور اس کی حفاظت کی ہے ساتھ ہی تیرے کلام کو اپنے سینوں میں محفوظ کر لیا ہے اس کے باوجود بھی تو ہم سے ناراض ہے اور ہماری وفاداری پر تجھے شک ہے۔

علامہ اقبال فرماتے ہیں کہ قرآن مجید کی عظمت کی وجہ سے مسلمانوں کو دنیا بھر میں شان و شوکت نصیب ہوئی تھی، قرآن کی تعلیمات کا ہی اثر تھا کہ مسلمان چاند و تارے کی مانند اس جہاں میں جگ مگار ہے تھے۔ اقبال اپنی کتاب ضرب کلیم کی ایک نظم تن بہ تقدیر میں آج کے مسلمان کو قرآن کے ساتھ جڑے رہنے والے مومنین کی صفات کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

اسی قرآن میں ہے اب ترکِ جہاں کی تعلیم

جس نے مومن کو بنایا مہ و پرویں کا امیر<sup>12</sup>

وہی مسلمان جس نے اس کھشان میں مومنانہ صفات کی وجہ چاند و تارے کی مانند چکنے والے آج اس دنیا کے دلدادہ ہو گئے ہیں اور اپنی تعلیمات کو بھولا دیا ہے۔ اقبال کی فکر کے محور قرآن سے ان کی وابستگی کیا یہ کچھ مثالیں ہیں جو ان کے کلام سے اجاگر ہوتی ہیں۔

<sup>10</sup>- کلیات اقبال، علامہ محمد اقبال، جواب شکوہ، کراچی: لائئن پبلشرز، ص ۱۲

<sup>11</sup>- ایضاً

<sup>12</sup>- ضرب کلیم، علامہ محمد اقبال، نظم تن بہ تقدیر، کراچی لائئن پبلشرز، ص ۲۳

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY  
University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

علامہ اقبال اپنی ہر قسم کی افکار کا حل ارشادات نبوی ﷺ میں تلاش کرتے تھے اس لئے آپ انسان کامل کے لیے عشقِ مصطفیٰ ﷺ کو اولین شرط قرار دیتے ہیں اور ان کے خیال میں یہی شرط افراد ملت کو ایک نقطہ وحدت پر جمع کر سکتا ہے۔ جیسا کہ اقبال اپنے شعر میں فرماتے ہیں

ہر کہ عشقِ مصطفیٰ سامان اوست

بُحْرُوبِ درِ گوشہ دامان اوست

روح راجز عشق او آرام نیست

عشق اور روزیست کو راشام نیست<sup>13</sup>

جس کے پاس جناب رسول پاک ﷺ کی محبت کا سامان ہے، اس کے دامن کے پلو میں بحر و بر بندھے ہوئے ہیں۔ آپ ﷺ کی محبت کے بغیر روح کو تسکین حاصل نہیں ہوتی؛ آپ ﷺ کا عشق ایسا روز (روشن) ہے جس پر شام کا گذر نہیں۔

اقبال کے نزدیک امت مسلمہ کی عزت و آبرو سب حضور ﷺ کے عشق کی بدولت ہے۔ جیسا کہ اقبال فرماتے ہیں۔

در دل مسلم مقامِ مصطفیٰ است

آبروئے مازنامِ مصطفیٰ است<sup>14</sup>

مسلمان کے دل میں محمد مصطفیٰ ﷺ کی محبت رچی بسی ہے ان کی ہی نسبت سے ہماری آبرو قائم ہے۔

یعنی حضور نبی کریم ﷺ کی محبت ان کا مقام ہمارے دل میں اور ہماری عزت و آبرو قائم رہنے کی اصل وجہ بھی اسی بات میں ہے کہ ہم آقا کریم ﷺ کی محبت ان کے عشق سے اپنے قلوب و ادھان کو منور رکھیں۔

اصل میں وجودِ مصطفیٰ ﷺ کی فکرِ انسانی کی معراج ہے اور عمل انسانی کا نقطہ کمال بھی۔ اس لیے اقبال کے نزدیک اتباعِ مصطفیٰ آپ ﷺ کی ذات و صفات کے اندر فنا ہوئے بغیر نہیں آسکتی۔

## اقبال کے مذہبی افکار

اقبال کے مذہبی افکار میں مردمومن، فلسفہ خودی، فلسفہ عقل و عشق، فلسفہ تعلیم اس کے علاوہ اور بھی بہت سے افکار شامل ہیں اقبال کے ان افکار پر لکھنا انتہائی مشکل کام ہے یا یوں کہا جاسکتا ہے کہ اقبال کے مذہبی افکار پر لکھنا دیر یا کو کو زے میں

<sup>13</sup>- پیام مشرق، علامہ محمد اقبال، بحضور امیر امان اللہ خان، لاہور: مشتاق بک کارز، ص ۳۷

<sup>14</sup>- اسرار خودی، علامہ محمد اقبال، دربیان خودی از عشق، لاہور: مشتاق بک کارز، ص ۵۶

سمیئنے کے مترادف ہے۔ یہاں ہم ان افکار کا بس مختصر ساتھ اضافہ ہی پیش کریں گے۔

## اقبال کا مردمومن

مردمومن کا تصور جو ہمیں اقبال نے دیا اسے کما حقہ سمجھنے کے لئے ہمارا نقطہ نظر بھی وہی ہونا چاہئے جو اقبال کا تھا۔ اقبال کے افکار میں ”مردمومن“ یا ”انسان کامل“ کا ذکر جا بجا ملتا ہے۔ اس کے لیے وہ ”مرد حق“ ”بندہ آفاقتی“ ”بندہ مومن“ ”مرد خدا“ اور اس قسم کی بہت سی اصطلاحات استعمال کرتے ہیں حقیقتاً یہ ایک ہی ہستی کے مختلف نام ہیں جو اقبال کے تصور خودی کا مثالی پیکر ہے۔

نقطہ پر کار حق مرد خدا کا یقین

اور عالم تمام، وہم و طلس و مجاز<sup>15</sup>

دنیا میں مردمومن ہی ایمان و یقین پر کار حق کا نقطہ ہے۔ اسی کی وجہ سے اس دنیا میں خدائی احکام جاری ہوتے ہیں۔ اسی کی وجہ سے خدا کی رضالوگوں کا نصب العین بنتی ہے۔ الہذا وہی اس دنیا میں حقیقی چیز (نقطہ پر کار حق) ہے۔ باقی جو کچھ بھی ہے وہ سراسروہم، دھوکا اور مجاز ہے۔ مردمومن کے ایمان و یقین کے سوا اس دنیا میں کسی شے کو پائیداری اور استواری نصیب نہیں۔ غرضیہ مثالی ہستی اقبال کو اتنی محظوظ ہے کہ بار بار اس کا ذکر کرتے ہیں۔

اقبال کے کلام میں مردمومن کی صفات اور خصوصیات کو کافی تفصیل سے پیش کیا گیا ہے اور ان صفات کا بار بار تذکرہ اس صورت سے کیا گیا ہے۔ کہ اسکی شخصیت اور کردار کے تمام پہلو پوری وضاحت سے سامنے آجاتے ہیں۔ یہ مردمومن وہی ہے جس نے اپنی خودی کی پوری طرح تربیت و تنشیل کی ہے اور تربیت اور استحکام خودی کے تینوں مراحل ضبط نفس، اطاعت اللہ، اور نیابت اللہ طے کرنے کے بعد اشرف الخلوقات اور خلیفۃ اللہ فی الارض ہونے کا مرتبہ حاصل کر لیا ہے۔ اسکے کردار اور شخصیت کی اہم خصوصیات کلام اقبال کی روشنی میں مندرجہ ذیل ہیں:

کوئی اندازہ کر سکتا ہے اس کے زور بازو کا

نگاہِ مردمومن سے بدل جاتی ہیں تقدیر یہ

جو مردمومن یقین کامل کا اہل ہوا سے کے زور بازو کا اندازہ کرنا ہر کسی کے بس کاروگ نہیں کہ اس کی نگاہ ہی قوموں کی تقدیر بدلنے کی صلاحیت کی حامل ہوتی ہے۔

اقبال کا مردمومن حیات و کائنات کے قوانین کا اسیر نہیں بلکہ حیات و کائنات کو اسیر کرنے والا ہے۔ قرآن مجید نے

<sup>15</sup>- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، مسجد قرطبا، لاہور: بنیاج کمپنی لیمیٹڈ، ص ۳۱۸

انسانوں کو تفسیر کائنات کی تعلیم دی ہے اور مرد مومن عناصر فطرت کو قبضے میں لے کر انکی باغ اپنی مرضی کے مطابق موڑتا ہے۔ وہ وقت کا شکار نہیں بلکہ وقت اس کے قبضہ میں ہوتا ہے۔

جہاں تمام ہے میراث مرد مومن کی  
مری کلام پہ جلت ہے نکتہ لولاک<sup>16</sup>

## اقبال کا فلسفہ خودی

اقبال کے نکر کا خاص محور ”خودی“ ہے۔ ان کے نزدیک انسانیت کی تکمیل ”خودی“ کے پیدا ہونے کے بعد ہی ہو سکتی ہے۔ اسی لیے ان کے تمام تصورات کی طرح تعلیم کا مقصد بھی خودی کی نشوونما ہے۔

فلسفہ خودی کی روح عظمت آدم اور احترام انسانیت ہے جس کے لیے ایک ایسے معاشرے کی تشكیل ضروری ہے جس کی بنیاد نسل و رنگ یا علاقائی تفریق کے بجائے اخوت انسانی اور عالم گیر انسانی برادری پر رکھی گئی ہو۔ تمام امتیازات کو بالائے طاق رکھ کر ہر شخص خودی کے یکساں موقع حاصل ہوں۔ تکمیل خودی سے مراد فرد کی متوازن سیرت و کردار کی تخلیق ہے جس کے سہارے وہ زندگی کے تمام نشیب و فراز سے کامیاب گزر سکے۔

تصور خودی کو اقبال کے فلسفہ حیات و کائنات میں مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اگر خودی کے تصور کو سمجھ لیا جائے تو اقبال کی شاعری کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے اقبالیات کے ہر نقاد نے خودی پر کسی نہ کسی شکل میں اظہار خیال کیا ہے۔ ڈاکٹر سعید عبد اللہ اس سلسلے میں لکھتے ہیں۔

”خودی خود حیات کا دوسرا نام ہے۔ خودی عشق کے متراوف ہے۔ خودی ذوق تفسیر کا نام ہے۔ خودی سے مراد خود آگاہی ہے۔ خودی ذوق طلب ہے۔ خودی ایمان کے متراوف ہے۔ خودی سرچشمہ جدت و ندرت ہے۔ خودی سیقین کی گہرائی ہے۔ خودی سوز حیات کا سرچشمہ ہے اور ذوق تخلیق کا مخذلہ ہے۔“ خودی

## اقبال کے ہاں خودی سے مراد

خودی فارسی زبان کا لفظ ہے جو لغوی اعتبار سے درج ذیل معانی رکھتا ہے ۱) انسانیت ۲) خود پرستی ۳) خود مختاری ۴) خود سری ۵) خود رائی ۶) خود غرضی ۷) نجوت، تکبر ۸) اپنے اوپر بھر پور بھروسہ کرتے ہوئے سب کچھ حاصل کر لینا۔

”خودی“ کا لفظ اقبال کے پیغام یا فلسفہ حیات میں تکبر و غرور یا اردو فارسی کے مروجہ معنوں میں استعمال نہیں ہوا۔ خودی اقبال کے نزدیک نام ہے احساسِ غیرت مندی کا، جذبہ خوداری کا اپنی ذات و صفات کا پاس و احساس کا، اپنی انکو جراحت و

<sup>16</sup>- بال جبریکل، علامہ محمد اقبال، ہوانہ زور سے اس کے کوئی گریبان چاک، ص ۲۱۰

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY

University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

شکست سے محفوظ رکھنے کا، حرکت و توانائی کو زندگی کا ضامن سمجھنے کا، مظاہراتِ فطرت سے برسر پیکار رہنے کا اور دوسروں کا سہارا ملاش کرنے کی بجائے اپنی دنیا آپ پیدا کرنے کا۔ یوں سمجھ لجئے کہ اقبال کے نقطہ نظر سے ”خودی“ زندگی کا آغاز، وسط اور انعام سمجھی کچھ ہے فردوصلت کی ترقی و تنزل، خودی کی ترقی و زوال پر منحصر ہے۔ خودی کا تحفظ، زندگی کا تحفظ اور خودی کا استحکام، زندگی کا استحکام ہے۔ ازل سے ابد تک خودی ہی کی کار فرمائی ہے۔ اس کی کامرانیاں اور کارکشا نیاں بے شمار اور اس کی وسعتیں اور بلندیاں بے کنار ہیں۔ اقبال نے ان کا ذکر اپنے کلام میں جگہ جگہ نئے انداز میں کیا ہے۔

خودی کیا ہے راز دورِ حیات

خودی کیا ہے بیداری کائنات

ازل اس کے پیچھے ابد سامنے

نہ حد اس کے پیچھے نہ حد سامنے

زمانے کی دھارے میں بہتی ہوئی

ستم اس کی موجودوں کے سہتی ہوئی

ازل سے ہے یہ کشمکش میں اسیر

ہوئی خاکِ آدم میں صورت پذیر

خودی کا نشیمن ترے دل میں ہے

فلک جس طرح آنکھ کے تل میں ہے<sup>17</sup>

کہیں یہ ظاہر کیا ہے کہ لا الہ الا اللہ کا اصل راز خودی ہے تو حید، خودی کی تلوار کو آب دار بناتی ہے اور خودی، تو حید کی

محافظ ہے۔

خودی کا سر نہ اس لا الہ الا اللہ

خودی ہے تبغ فسال لا الہ الا اللہ

کہیں یہ بتایا ہے کہ انسان کی ساری کامیابیوں کا انحصار خودی کی پرورش و تربیت پر ہے۔ قوت اور تربیتیافتہ خودی ہی کی بدولت انسان نے حق و باطل کی جنگ میں فتح پائی ہے۔ خودی زندہ اور پاسنده ہو تو فقر میں شہنشاہی کی شان پیدا ہو جاتی ہے۔ اور کائنات کا ذرہ ذرہ اس کی تصرف میں آ جاتا ہے۔

<sup>17</sup>- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، ساقی نامہ، ص ۲۳۰

فلسفہ خودی کی روح عظمت آدم اور احترام انسانیت ہے جس کے لیے ایک ایسے معاشرے کی تشكیل ضروری ہے جس کی بنیاد نسل و رنگ یا اعلاقائی تفریق کے بجائے اخوت انسانی اور عالم گیر انسانی برادری پر رکھی گئی ہو۔ تمام امتیازات کو بالائے طاق رکھ کر ہر شخص خودی کے یکساں موقع حاصل ہوں۔ تکمیل خودی سے مراد فرد کی متوازن سیرت و کردار کی تخلیق ہے جس کے سہارے وہ زندگی کے تمام نشیب و فراز سے کامیاب گزر سکے۔

خودی سے تعمیری کام لینے کے لیے اس کی تربیت ضروری ہے بے قید و بے ترتیب خودی کی مثال شیطان ہے۔ اقبال اسے تخلیق کی عظیم الشان قوت سمجھتے ہیں جو صراطِ مستقیم سے بھٹک گئی ہے۔ خودی کی منازل کے علاوہ تربیت خودی کے مراحل انتہائی اہم یہ مراحل تین ہیں۔

1) اطاعت اللہ:- اقبال کے نزدیک خودی کا پہلا درجہ اطاعت ہے یعنی اللہ کے قانون حیات کی پابندی کرنا

2) ضبط نفس:- دوسرا درجہ ضبط نفس ہے انسان نفس کو جس کی سرکشی کی کوئی حد نہیں قابو میں لاے

3) نیابت اللہ:- ان دونوں مدارج سے گزرنے کے بعد انسان اس درجے پر فائز ہو جائے گا۔

جسے انسانیت کا اوج کمال سمجھنا چاہیے۔ یہ نیابت اللہ کا درجہ ارتقاء خودی کا بلند ترین نصب العین ہے۔

## فلسفہ عقل و عشق

عشق عربی زبان کا لفظ ہے محبت کا بلند تر درجہ عشق کہلاتا ہے اور یہی محبت کسی درجے پر جا کر جنوں کھلاتی ہے۔ اس پر اقبال سے بہتر کون بیان کر سکتا ہے عشق کا محرك مجازیاً حقیقی ہو سکتا ہے۔ یہ عشق نا ممکن کو ممکن بنا دالتا ہے۔ عشق کے مدارج مختلف پریل کوئی عشق مجازی یہیں کھو جاتا ہے۔ تو کوئی عشق مجازی سے حقیقی تک رسائی حاصل کر کے حقیقی اعزاز و شرف حاصل کرتا ہے۔

اقبال کے بیہاں عشق اور ان کے مترادفات و لوازمات یعنی وجود، خود آگئی، باطنی شعور، جذب، جنون، دل، محبت، شوق، آرزومندی، درد، سوز، جتنجو، مستی اور سرمسی کا ذکر بہت تکرار، تو اور انہماک سے ملتا ہے۔ گویا اقبال کے تصورات میں عشق کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اقبال کے نزدیک عشق ایک عطیہ اللہ اور نعمت خداوندی ہے۔ اس کے متعلق اقبال کیا خوب کہتے ہیں یہ ان کی نظم ”محبت“ سے مانوذ ہے۔

ترپ بجلی سے پائی، حور سے پاکیزگی پائی

حرارت لی نفس ہائے مسیح ابن مریم سے

ذر اسی پھر بوبیت سے شان بے نیازی لی

ملک سے عاجزی، افتادگی تقدیر شبنم سے

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY

University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

پھر ان اجزاء کو گھولا چشمہ حیوان کے پانی میں

مرکب نے محبت نام پایا عرشِ اعظم سے<sup>18</sup>

یہ ہے وہ محبت کا جذبہ عشق جو اقبال کے دائرہ فکر و فن کا مرکزی نقطہ ہے۔ یہی تخلیق کائنات سے لے کر ارتقاء کائنات تک رموزِ فطرت کا آشنا اور کارزار حیات میں انسان کا رہنماؤ کارگشا ہے۔ بقول اقبال کائنات کی ساری رونق اسی کے دم سے ہے۔ ورنہ اس سے پہلے، اس کی فضابے جان اور بے کیف تھی۔

عشق از فریاد ما ہنگامہ ہا تعمیر کرد!

ورنه ایں بزم خوشما ہیچ غوغائے نداشت

اقبال کے ہاں عشق سے مراد ایمان ہے ایمان کا پہلا جزو حق تعالیٰ کی الوہیت کا اقرار ہے اور اس پر شدت سے یقین ہے اور اس شدت کو صوفیاء کرام نے عشق سے تعبیر کیا ہے۔ عقل ہمیں زندگی کی راہ میں پیش آنے والی مشکلات کا حل سمجھاتی ہے لیکن عشق ہمیں عمل کرنے آمادہ کرتی ہے۔ عشق و ایمان سے زیادہ قوی کوئی جذبہ نہیں، اس کی نگاہوں سے تقدیریں بدل جاتی ہیں۔

عشق کی ایک جست نے طے کر دیا قصہ تمام

اس زمین و آسمان کو بے کراں سمجھا تھا میں<sup>19</sup>

اقبال کے نزدیک عقل و علم کی سب سے بڑی کوتایسیہ ہے کہ اس کی بنیاد شک پر قائم ہے۔ اس وجہ سے عقل و علم میں وہ خواص موجود نہیں جو تربیت خودی کے لیے ضروری ہیں۔ اس کے مقابلے میں عشق بے خوفی، جرات اور یقین و ایمان پیدا کرتی ہے۔ اس لیے وہ خدا سے صاحبِ جنوں ہونے کی آرزو کرتے ہیں۔

بے خطر کو دپڑا آتش نمرود میں عشق

عقل ہے موت مٹائے لبِ بام ابھی<sup>20</sup>

## فلسفہ تعلیم

شاعر مشرق علامہ اقبال تعلیم کے متعلق اپنے نظریات بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ بچے کی تربیت اور سیرت سازی کے لئے استاد اہم کردار ادا کرتا ہے۔ لہذا استاد کو بھی نمونہ ہونا چاہیے کیوں کہ طلبہ اپنے بزرگوں اور استادوں کے خیالات اور

<sup>18</sup>- باغنگ درا، علامہ محمد اقبال، نظم محبت، لاہور: اعتقاد پیاشنگ ہاؤس، ص ۱۸۲

<sup>19</sup>- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، اپنی جوالاں گاہ زیر آسمان سمجھا تھا میں، ص ۵۷

<sup>20</sup>- باغنگ درا، علامہ محمد اقبال، نالہ ہے بلبل شوریدہ ترا خام ابھی، ص ۱۲۳

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY  
University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

اوصاف کو اپنانے کی کوشش کرتے ہیں نہ صرف یہ بلکہ اسے زندگی کا حصہ بنانے کا حصہ بنا دھاتے ہیں۔ اس لئے استاد ہر معاملے میں احتیاط برتبے اور ان اصولوں کو اپنائے جس میں اسلامی اقدار موجود ہوں۔ اقبال فلسفہ تعلیم کے تحت انسان کے لئے علم کے ساتھ ساتھ عقل و خرد کی پاکیزگی حاصل کرنا بھی ضروری سمجھتے ہیں اور یہ پاکیزگی علم کو انسان کے لئے خیر کا باعث بناتی ہے اور شر کا باعث بننے سے روکتی ہے۔ اقبال کے فلسفہ تعلیم کا اصل مقصد انسان کی مخفی صلاحیتوں کو اس انداز میں بیدار کرنا ہے کہ سماجی زندگی میں اس کے لئے تعمیری نتیجے برآمد ہوں یعنی ہر فرد معاشرتی زندگی کی فلاح کی کوششوں میں مصروف رہے اور خود بھی معاشرے کا فرد ہونے کی بنا پر اس کیمیہ کوشش بالواسطہ خود اس کی اپنی فلاح کی بھی ضمانت فراہم کرتی چلی جائیں گی۔ ہر انسان قدرت کی منشا اور مرضی کے مطابق وجود کے مقصد کی تکمیل کر سکتا ہے۔ اقبال کے نظریہ تعلیم کی ابتداء بچے، کی ابتدائی زندگی سے ہوتی ہے۔

اللہ سے کرئے دور تو تعلیم بھی قتنبھی ہے

اولاد بھی املاک بھی جا گیر بھی فتنہ

ناحق کے لئے اٹھے تو شمشیر بھی فتنہ

شمشیر ہی کیا نعرہ تکبیر بھی فتنہ<sup>21</sup>

اقبال علم کی برتری کو جان و دل سے تسلیم کرتے ہیں۔ وہ علم کو زینت کا نشانہ تصور کرتے ہیں۔ اقبال اس علم کے قائل نہیں جو صرف عقل کا غلام ہو اور دل کی دنیا کو معتقد نہ بنائے۔ وہ علم کو عقل و نظر کا نقیب بنانا چاہتے ہیں تاکہ ذہن کی جلا بھی کرے اور دل کو بھی روحانی و جسمانی و وجود انی سرو ر عطا کر تار ہے۔

اقبال نے اساتذہ کی بھی ذمہ داریوں کی نشان دہی کی ہے۔ اساتذہ اپنی آغوش سعادت میں پلنے والے شاہین زادوں کو ایسی تعلیم دیں جس سے ان کے اندر ملی اور قومی جذبہ ابھرے اور ان کی شخصیت نمایاں بنے۔ ان کی انفرادیت کی تربیت ہو۔ مذہب سے محبت کریں جمادات اور نہادات کی ضروریات اور ان کے متعلق جان سکیں۔ یہ ذمہ داری اساتذہ کی ہے۔

مقصد ہو اگر تربیت لعل بد خشان

بے سود بے بھلکے ہوئے خورشید کا پر تو<sup>22</sup>

اس شعر میں اقبال نے سورج کو استاد سے ممثال کیا ہے یعنی اگر استاد طالب علموں کو علم کی صحیح اور سچی روشنی نہ دیں تو

<sup>21</sup>- سرفراز بزمی

<sup>22</sup>- ضرب کلیم، علامہ محمد اقبال، اساتذہ، ص ۱۳۲

قیمتی سے قیمتی اور لا اُق سے لا اُق طالب علم بھی راہ راست سے بھٹک جائے گا جیسا کہ آج کل کے تعلیمی اداروں میں نظر آتا ہے

خدا تجھے کسی طوفان سے آشنا کر دے  
کہ تیرے بحر کی موجود میں اضطراب نہیں<sup>23</sup>

اس شعر میں علامہ نے دورِ جدید کے مدرسوں میں پڑھنے والے ان طالب علموں کو جواہلِ مغرب کے افکار و خیالات اور ان کی تہذیب و ثقافت کا شکار ہو چکے ہیں کہا ہے کہ تم ایک ایسے سمندر کی مانند ہو جس کی لہروں میں کوئی ٹپ اور بے قراری نظر نہیں آتی۔ میری دعا ہے کہ خدا تمہاری زندگی کے سمندر کو کسی طوفان سے آشنا کر دے یعنی تمہارے اندر صحیح زندگی، انسانیت اور صحیح مسلمانی کا جذبہ اس حد تک پیدا ہو جائے جیسا کہ سمندر میں طوفان ہوتا ہے۔

### خلاصہ بحث

اقبال زمانہ شناس اور عہد ساز شاعر تھے۔ انہوں نے مشرق و مغرب کے سیاسی، تہذیبی، معاشرتی اور روحانی حالات کا گہر امطالعہ کیا اور مشرق کو اس کی بدحالی اور خاص طور پر مسلمانان ہند کو ان کی کمزوریوں اور خامیوں پر خبردار کرتے ہوئے اپنی شاعری کے ذریعے بالخصوص نوجوانوں کو علم و عمل کی ترغیب دی۔ اقبال نے مسلمانوں کو حیات و کائنات کو مسخر کرنے اور اسلاف کے فراموش کردہ کردار اور ورثے کو پانے اور اس کا احیا کرنے کی طرف مائل کیا ہے افکار پر بہت سے علماء کرام نے اپنی اپنی آرکا اظہار کیا ہے جن میں مولانا شبی نعمانی، سر سید احمد خان، مولانا ابوالکلام آزاد علامہ اقبال وغیرہ سرفہرست ہیں۔ لیکن یہاں ہم علامہ اقبال کے مذہبی افکار کا ذکر کریں گے۔

اگر ہم اقبال کی شاعری کا بغور مطالعہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ اقبال کی شاعری کے دونبیادی مأخذ ہیں

### قرآن اور حدیث

اقبال نے اپنے تمام تصورات کی عمارت قرآن مجید سے اخذ کردہ مفہوم پر قائم کی ہے اقبال کی فکر کا سرچشمہ بے شک قرآن ہی ہے جس کا اظہار آپ نے اپنے اشعار میں کئی بار کیا ہے علامہ اقبال کی فکر کی بنیاد قرآن مجید ہے ان کی فکر و سوچ کا محور قرآن ہے۔ اقبال کا خیال ہے کہ مسلمانوں کی ترقی، عروج و زوال سب قرآن سے جڑا ہے۔ اقبال کے مذہبی افکار میں مردِ مومن، فلسفہ خودی، فلسفہ عقل و عشق، فلسفہ تعلیم اس کے علاوہ اور بھی بہت سے افکار شامل ہیں اقبال کے ان افکار پر لکھنا انتہائی مشکل کام ہے یا یوں کہا جا سکتا ہے کہ اقبال کے مذہبی افکار پر لکھنا دریا کو کوزے میں سمینے کے مترادف ہے۔

<sup>23</sup>- ايضاً، ص ۱۳۶

# MY ISLAMICUS

A Research Journal of Institute of Islamic Studies & Shariah, MY

University Islamabad, Pakistan

<https://myislamicus.com/index.php/myi>

Volume.1, Issue.1 (Dec-2024)

## مصادر و مراجع

- ۱- القواعد الفقهیہ، مفتی محمد عجمیم الاحسان، ہند: مکتبہ الاتحاد، ص ۷۳
- ۲- التعریفات، علامہ میر سید شریف جرجانی، تاہرہ: مجع اللئۃ العربیۃ، ۲۰۰۹، ص ۱۶۸
- ۳- دائرة معارف اسلامیہ، لاہور: دانش گاہ پنجاب، ج ۱۵، ص 450
- ۴- ویکیپیڈیا، آزاد دائرة معارف
- ۵- رموز بے خودی، علامہ محمد اقبال، عرض حال بخضور حمت للعلمین، لاہور: اقبال اکادمی پاکستان، ۲۰۰۳، ص ۱۵۷
- ۶- فکر اقبال کی اساس، پروفیسر قاری محمد طاہر، روزنامہ پاکستان ۲۸ نومبر 2016
- ۷- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، کمال جوش جنوں میں رہائیں گرم طوف، لاہور: اقبال اکادمی پاکستان، ص ۳۱۸
- ۸- کلیات اقبال، علامہ محمد اقبال، جواب شکوہ، کراچی: لائی پبلیشرز، ص ۱۲
- ۹- ضرب کلیم، علامہ محمد اقبال، نظم تن بہ تقیر، کراچی لائن پبلیشرز، ص ۲۲
- ۱۰- پیام مشرق، علامہ محمد اقبال، بخضور امیر امام اللہ خان، لاہور: مشتاق بک کارنر، ص ۳۷
- ۱۱- اسرار خودی، علامہ محمد اقبال، دربیان خودی از عشق، لاہور: مشتاق بک کارنر، ص ۵۶
- ۱۲- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، مسجد قرطبه، لاہور: تاج کمپنی لمبیڈ، ص ۳۱۸
- ۱۳- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، ہوانہ زور سے اس کے کوئی گریباں چاک، ص ۲۱۰
- ۱۴- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، ساقی نامہ، ص ۳۳۰
- ۱۵- بانگ درا، علامہ محمد اقبال، نظم محبت، لاہور: اعتقاد پبلنگ ہاؤس، ص ۱۸۲
- ۱۶- بال جبریل، علامہ محمد اقبال، اپنی جوالاں گاہ زیر آسمان سمجھا تھا میں، ص ۵۷
- ۱۷- بانگ درا، علامہ محمد اقبال، نالہ ہے بلبل شوریدہ تر اخام ابھی، ص ۱۲۳
- ۱۸- سرفراز بزی
- ۱۹- ضرب کلیم، علامہ محمد اقبال، اساتذہ، ص ۱۳۲